

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 57"
МБОУ ЦО № 57

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей
естественнонаучного
направления

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной
работе

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО № 57

Харламова Л.Н.
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

Мусаева О.А.
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

Шувалова Л.О.
Приказ № 74
от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3928567)

учебного предмета «География»

для обучающихся 5 – 9 классов

Тула 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Введение. География — наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.

Тема 1. История географических открытий

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды).

Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.

2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

Раздел 2. Изображения земной поверхности

Тема 1. Планы местности

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по плану местности.
2. Составление описания маршрута по плану местности.

Тема 2. Географические карты

Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.
2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности

Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа

1. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

Раздел 4. Оболочки Земли

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф.

Практическая работа

1. Описание горной системы или равнины по физической карте.

Заключение

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира.

Практическая работа

1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

6 КЛАСС

Раздел 1. Оболочки Земли

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли

Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах. Мировой океан и его части. Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана.

Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах.

Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки.

Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессия гидролог. Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог.

Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники.

Многолетняя мерзлота. Болота, их образование.

Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты.

Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды.

Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.

Практические работы

1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.

2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации.

3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы.

Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха.

Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков.

Погода и её показатели. Причины изменения погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря.

Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли.

Практические работы

1. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности.
2. Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды.

Тема 3. Биосфера — оболочка жизни

Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Жизнь в Океане. Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой.

Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле.

Исследования и экологические проблемы.

Практические работы

1. Характеристика растительности участка местности своего края.

Заключение

Природно-территориальные комплексы

Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Круговороты веществ на Земле. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв.

Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа (выполняется на местности)

1. Характеристика локального природного комплекса по плану.

7 КЛАСС

Раздел 1. Главные закономерности природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

Практическая работа

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.

2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические

(экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

Практические работы

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.

2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

Раздел 2. Человечество на Земле

Тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения

численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

Практические работы

1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам.

2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

Тема 2. Страны и народы мира

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа

1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.

2. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе

3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.

4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.

5. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.

2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.

3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.

4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).

Тема 3. Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа

1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

8 КЛАСС

Раздел 1. Географическое пространство России

Тема 1. История формирования и освоения территории России

История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

Практическая работа

1. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.

Тема 2. Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.

Тема 3. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа

1. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа

1. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.

Раздел 2. Природа России

Тема 1. Природные условия и ресурсы России

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России.

Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Практическая работа

1. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края.

Практические работы

1. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.

2. Объяснение особенностей рельефа своего края.

Тема 3. Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на

территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Особенности климата своего края.

Практические работы

1. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.
2. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.
3. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

Моря как аквальные ПК. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы

1. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.
2. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории России.

Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России.

Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

Практические работы

1. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.

2. Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

Раздел 3. Население России

Тема 1. Численность населения России

Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.

Практическая работа

1. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.

Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов.

Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.

Тема 3. Народы и религии России

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Практическая работа

1. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».

Тема 4. Половой и возрастной состав населения России

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа

1. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 5. Человеческий капитал России

Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.

Практическая работа

1. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.

9 КЛАСС

Раздел 1. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства.

Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории».

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы размещения хозяйства.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ)), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года».

Практические работы

1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.
2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны.

Тема 3. Металлургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года».

Тема 4. Машиностроительный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.

Практическая работа

1. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.

Тема 5. Химико-лесной комплекс

Химическая промышленность

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».

Лесопромышленный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».

Практическая работа

1. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

Тема 6. Агропромышленный комплекс (далее - АПК)

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные

угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края.

Практическая работа

1. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края.

Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

Практические работы

1. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий.

2. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.

Тема 8. Обобщение знаний

Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

Практическая работа

1. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов.

Раздел 2. Регионы России

Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы

1. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации.

2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

Тема 2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практическая работа

1. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.

2. Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору).

Тема 3. Обобщение знаний

Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Раздел 6. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.

Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разно-образной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций;

ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды,

планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;
- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;
- оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- систематизировать географическую информацию в разных формах.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

- формулировать суждения, выразить свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;

- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество)

- принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

- самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия)

- владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- оценивать соответствие результата цели и условиям

Принятие себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки;
- приводить примеры методов исследования, применяемых в географии;
- выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности;
- интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках;
- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
- находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;
- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
- находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;
- определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;
- использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонталы», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать понятия «план местности» и «географическая карта», «параллель» и «меридиан»;
- приводить примеры влияния Солнца на мир живой и неживой природы;
- объяснять причины смены дня и ночи и времён года;
- устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений; описывать внутреннее строение Земли;
- различать понятия «земная кора»; «ядро», «мантия»; «минерал» и «горная порода»;
- различать понятия «материковая» и «океаническая» земная кора;
- различать изученные минералы и горные породы, материковую и океаническую земную кору;
- показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны, крупные формы рельефа Земли;
- различать горы и равнины;
- классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику;
- называть причины землетрясений и вулканических извержений;
- применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения познавательных задач;
- распознавать проявления в окружающем мире внутренних и внешних процессов рельефообразования: вулканизма, землетрясений; физического, химического и биологического видов выветривания;
- классифицировать острова по происхождению;
- приводить примеры опасных природных явлений в литосфере и средств их предупреждения;
- приводить примеры изменений в литосфере в результате деятельности человека на примере своей местности, России и мира;

- приводить примеры актуальных проблем своей местности, решение которых невозможно без участия представителей географических специальностей, изучающих литосферу;
- приводить примеры действия внешних процессов рельефообразования и наличия полезных ископаемых в своей местности;
- представлять результаты фенологических наблюдений и наблюдений за погодой в различной форме (табличной, графической, географического описания).

6 КЛАСС

- Описывать по физической карте полушарий, физической карте России, карте океанов, глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить информацию об отдельных компонентах природы Земли, в том числе о природе своей местности, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, и извлекать её из различных источников;
- приводить примеры опасных природных явлений в геосферах и средств их предупреждения;
- сравнивать инструментарий (способы) получения географической информации на разных этапах географического изучения Земли;
- различать свойства вод отдельных частей Мирового океана;
- применять понятия «гидросфера», «круговорот воды», «цунами», «приливы и отливы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- классифицировать объекты гидросферы (моря, озёра, реки, подземные воды, болота, ледники) по заданным признакам;
- различать питание и режим рек;
- сравнивать реки по заданным признакам;
- различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды» и применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи между питанием, режимом реки и климатом на территории речного бассейна;
- приводить примеры районов распространения многолетней мерзлоты;
- называть причины образования цунами, приливов и отливов;

- описывать состав, строение атмосферы;
- определять тенденции изменения температуры воздуха, количества атмосферных осадков и атмосферного давления в зависимости от географического положения объектов; амплитуду температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач;
- объяснять образование атмосферных осадков; направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий;
- различать свойства воздуха; климаты Земли; климатообразующие факторы;
- устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей; температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений;
- сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря; количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей;
- различать виды атмосферных осадков;
- различать понятия «бризы» и «муссоны»;
- различать понятия «погода» и «климат»;
- различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы»;
- применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- выбирать и анализировать географическую информацию о глобальных климатических изменениях из различных источников для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов (термометр, барометр, анемометр, флюгер) и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме;
- называть границы биосферы;
- приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах;

- различать растительный и животный мир разных территорий Земли;
- объяснять взаимосвязи компонентов природы в природно-территориальном комплексе;
- сравнивать особенности растительного и животного мира в различных природных зонах;
- применять понятия «почва», «плодородие почв», «природный комплекс», «природно-территориальный комплекс», «круговорот веществ в природе» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сравнивать плодородие почв в различных природных зонах;
- приводить примеры изменений в изученных геосферах в результате деятельности человека на примере территории мира и своей местности, путей решения существующих экологических проблем.

7 КЛАСС

- Описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- называть: строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географической оболочки;
- распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность, ритмичность и целостность;
- определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы;
- различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке;
- приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека;
- описывать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира;
- выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации;
- называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры;

- устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа;
- классифицировать воздушные массы Земли, типы климата по заданным показателям;
- объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров;
- применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать климат территории по климатограмме;
- объяснять влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории;
- формулировать оценочные суждения о последствиях изменений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации;
- различать океанические течения;
- сравнивать температуру и солёность поверхностных вод Мирового океана на разных широтах с использованием различных источников географической информации;
- объяснять закономерности изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной на основе анализа различных источников географической информации;
- характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать и сравнивать численность населения крупных стран мира;
- сравнивать плотность населения различных территорий;
- применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать городские и сельские поселения;
- приводить примеры крупнейших городов мира;
- приводить примеры мировых и национальных религий;
- проводить языковую классификацию народов;
- различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях;
- определять страны по их существенным признакам;

- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов и отдельных стран;
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) на локальном и региональном уровнях и приводить примеры международного сотрудничества по их преодолению.

8 КЛАСС

- Характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России;
- находить в различных источниках информации факты, позволяющие определить вклад российских учёных и путешественников в освоение страны;
- характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников;
- различать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России;

- приводить примеры субъектов Российской Федерации разных видов и показывать их на географической карте;
- оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач;
- оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны;
- проводить классификацию природных ресурсов;
- распознавать типы природопользования;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны;
- сравнивать особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- называть географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны, отдельных регионов и своей местности;

- объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма;
- применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать понятия «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения»; использовать их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды;
- использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды;
- проводить классификацию типов климата и почв России;
- распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды;
- показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озёра, границы климатических поясов и областей, природно-хозяйственных зон в пределах страны; Арктической зоны, южной границы распространения многолетней мерзлоты;
- приводить примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- приводить примеры рационального и нерационального природопользования;
- приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу России;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения России;
- приводить примеры адаптации человека к разнообразным природным условиям на территории страны;
- сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края;
- проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения», «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения», «урбанизация», «городская агломерация», «посёлок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудоустройство», «трудоустроенный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

9 КЛАСС

- Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
- выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;

- применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;
- различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;
- классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;
- находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);
- различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);
- различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов;
- различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;

- различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
- показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;
- критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;
- оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;
- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
- формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;
- характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Наименовани е разделов и тем программы	Количество часов		Практически е работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы		
Раздел 1. Географическое изучение Земли					
	Введение.				
1.1	География - наука о планете Земля	2	0	0.5	https://www.rgo.ru/ru
1.2	История географически х открытий	7	0	1	https://www.geografia.ru/
	Итого по разделу	9			
Раздел 2. Изображения земной поверхности					
2.1	Планы местности	5	0	1	https://interneturok.ru/subject/geografy/class/5
2.2	Географически е карты	5	0	1	https://www.rosocosmos.ru/
	Итого по разделу	10			
Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы					
3.1	Земля - планета Солнечной системы	4	0	0.5	http://moscowaleks.narod.ru/

Итого по разделу 4

Раздел 4. Оболочки Земли

4.1	Литосфера - каменная оболочка Земли	7	0	0.5	https://radostmoya.ru/project/akademiya_zanimatelnyh_nauk_geografiya/v_ideo
-----	--	---	---	-----	---

Итого по разделу 7

	Заключение	1	0	0.5
--	------------	---	---	-----

	Резервное время	3	3	0	https://onlinetestpad.com/ru/tests/geography/5class
--	-----------------	---	---	---	---

ОБЩЕЕ

	КОЛИЧЕСТВО	34	3	5
--	------------	----	---	---

ЧАСОВ ПО

ПРОГРАММЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Оболочки Земли					
1.1	Гидросфера — водная оболочка Земли	9	0	1.5	https://interneturok.ru/subject/geografy/class/6
1.2	Атмосфера — воздушная оболочка	11	0	1	https://www.gismeteo.ru/diary
1.3	Биосфера — оболочка жизни	5	0	0.5	https://geography-lesson.ru/dist_o.html
	Итого по разделу	25			
	Заключение. Природно-территориальные комплексы	4	0	0.5	https://geography-lesson.ru/dist_o.html
	Резервное время	5	3	0	https://onlinetestpad.com/ru/tests/geography/6class
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	3.5	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли					
1.1	Географическая оболочка	2	0	0.5	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0aa16c08-ad07-4cf2-b53b-047d0bf26d18/Metod_mat/help/geo_eco/str3.htm
1.2	Литосфера и рельеф Земли	6	0	1	https://postnauka.ru/faq/65720
1.3	Атмосфера и климаты Земли	6	0	0.5	https://tvoiklas.ru/klimat/
1.4	Мировой океан — основная часть гидросферы	6	0	1	https://tvoiklas.ru/category/obgeografia/
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человечество на Земле					
2.1	Численность населения	3	0	1	https://www.un.org/ru/global-issues/population
2.2	Страны и народы мира	4	0	0.5	https://youtube.com/c/BizarreTV1
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Материки и страны					
3.1	Южные материки	16	1	4	https://geography-lesson.ru/dist_o.html
3.2	Северные материки	17	0	3	https://geography-lesson.ru/dist_o.html
3.3	Взаимодействие природы и общества	3	0	0.5	http://www.wildnet.ru/
Итого по разделу		36			

Резервное время	5	3	0	https://7класс.рф/geografija-testy/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	12	

8 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы	
Раздел 1. Географическое пространство России					
1.1	История формирования и освоения территории России	4	0	0.5	https://geographyofrussia.com/istoriya-issledovaniya-i-osvoeniya-territorii-rossii/
1.2	Географическо е положение и границы России	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1685/main/
1.3	Время на территории России	2	0	1	http://world-time-zones.ru/russia.htm
1.4	Административ но территориально е устройство России. Районирование территории	3	0	0	https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/rossiiskaia-federatcia-na-karte-mira-6583318/subekty-rossiiskoi-federacii-6585182/re-531ba248-b7f9-4e68-95dd-0e6769c6448b
Итого по разделу		11			

Раздел 2. Природа России

2.1	Природные условия и ресурсы России	4	0	1	https://www.natgeotv.com/ru/shows/natgeo/wild-russia
2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	8	0	1.5	https://geographyofrussia.com/geologicheskoe-stroenie-rossii/
2.3	Климат и климатические условия	7	0	1.5	https://xn---8sbiecm6bhd8i.xn--p1ai/%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.html
2.4	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	6	0	1	https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/morja-vnutrenie-vody-i-vodnye-resursy/morya-rossii
2.5	Природнохозяйственные зоны	15	0	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/20439/
	Итого по разделу	40			

Раздел 3. Население России

3.1	Численность населения России	3	0	0.5	https://countrymeters.info/ru/Russian_Federation
3.2	Территориальные особенности размещения населения России	3	0	0	https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/naselenie-rossiiskoi-federacii-6828521/plotnost-i-razmeshchenie-naseleniia-6861455

3.3	Народы и религии России	2	0	0.5	https://nazaccent.ru/nations/
3.4	Половой и возрастной состав населения России	2	0	0.5	https://population-pyramid.net/ru/pp/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F
3.5	Человеческий капитал	1	0	0.5	https://www.vsemirnyjbank.org/ru/publication/human-capital/brief/the-human-capital-project-frequently-asked-questions
	Итого по разделу	11			
	Резервное время	6	4	1	https://onlinetestpad.com/ru/tests/geography/8class
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	10.5	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Хозяйство России					
1.1	Общая характеристика хозяйства России	3	0	0.5	https://geographyofrussia.com/obshhaya-xarakteristika-xozyajstva-rossii-otraslevaya-i-territorialnaya-struktura-xozyajstva/
1.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	5	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/start/
1.3	Металлургический комплекс	3	0	0.5	https://obrazovaka.ru/geografiya/metallurgicheskiy-kompleks-rossii.html
1.4	Машиностроительный комплекс	2	0	0.5	https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/mashinostroitelnyy-kompleks-sostav-znachenie-i-tehnologicheskie-osobennosti
1.5	Химико-лесной комплекс	4	0	0.5	https://foxford.ru/wiki/geografiya/geographiya-himiko-lesnogo-kompleksa-rossii
1.6	Агропромышленный комплекс (АПК)	4	0	0.5	https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/agropromyshlennyy-kompleks-sostav-znachenie-selskoe-hozyaystvo
1.7	Инфраструктурный комплекс	5	0	1	https://videouroki.net/video/37-sostav-i-znachenie-infrastrukturnogo-kompleksa.html
1.8	Обобщение знаний	2	0	0.5	https://onlinetestpad.com/ru/test/1099475-test-po-geografii-9-klass-khozyajstvo-rossii
Итого по разделу		28			
Раздел 2. Регионы России					

2.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России	18	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.3	Обобщение знаний	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
	Итого по разделу	30			
	Россия в современном мире	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
	Резервное время	8	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
2	Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
3	Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a

	карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"				
4	География в эпоху Средневековья	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528
5	Эпоха Великих географических открытий	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640
6	Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776
7	Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924
8	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04

	кругосветная экспедиция				
	Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени.				
9	Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26
10	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки Масштаб. Способы определения расстояний на местности.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70
11	Практическая работа "Определение направлений и расстояний по	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a

12	<p>плану местности" Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности</p>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651090
13	<p>Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф</p>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252
14	<p>Ориентирование по плану местности. Разнообразии планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности"</p>	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c
15	<p>Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической</p>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4

	поверхности глобуса к плоскости географической карты Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc
16	"Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"				
	Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте.				
17	Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be

18	<p>"Определение направлений и расстояний по карте полушарий"</p> <p>Географический атлас.</p> <p>Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации.</p>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8
19	<p>Геоинформационные системы.</p> <p>Профессия картограф</p> <p>Разнообразие географических карт и их классификации.</p> <p>Способы изображения на мелкомасштабных географических картах.</p> <p>Изображение на физических картах высот и глубин</p>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651ad6

	Резервный урок. Обобщающее повторение.				
20	Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности"	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/620/training/#139199
	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения				
21	Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92
	Движения Земли. Географические следствия движения				
22	Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008
	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на				
23		1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0

	поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886522ec
24	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы"	1	1	0	
25					

26	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли Строение земной коры. Вещества земной коры:	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e
27	минералы и горные породы. Образование горных пород Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2
28	Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652724
29	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652972

	внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил Рельеф земной поверхности и методы его изучения.				
30	Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2
31	Человек и литосфера Рельеф дна Мирового океана.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
32	Острова, их типы по происхождению Резервный урок. Контрольная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68
33	по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7872/train/312870/

34	Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой»	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652f9e
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886530d4
2	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886531ec
3	Мировой океан и его части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502
4	Движения вод Мирового океана. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886536e2
5	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки. Практическая работа	1	0	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653994

6	"Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам" Озёра. Профессия гидролог. Практическая работа "Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653b2e
7	Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования. Минеральные источники	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653e12
8	Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота Человек и гидросфера. Практическая работа "Составление перечня"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653f5c
9	поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654074
10	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Гидросфера —"	1	0.5	0	https://onlinetestpad.com/ru/test/22216-test-po-teme-gidrosfera-6-klass

	водная оболочка Земли"				
	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы				
11	Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466
12	Годовой ход температуры воздуха	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4
13	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886546e6
14	Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Облака и их виды. Туман	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886549ca
15	Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654b14
16	Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654c54

18	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654f2e
19	Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886551a4
20	Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды»	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655302
21	Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
22	Профессия климатолог Резервный урок. Обобщающее повторение.	1	0.5	0	https://onlinetestpad.com/ru/test/23284-geografiya-6-klass-atmosfera-

	Контрольная работа по теме "Атмосфера — воздушная оболочка"				obobshhayushhij
23	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655654
24	Растительный и животный мир Земли. Его разнообразие. Практическая работа "Характеристика растительности участка местности своего края"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886557c6
25	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655942
26	Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655af0
27	Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655e24
28	Резервный урок.	1	1	0	https://onlinetestpad.com/ru/test/244765-

	Контрольная работа по теме "Биосфера — оболочка жизни"				biosfera-zhivaya-obolochka-zemli
29	Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655f50
30	Природные комплексы своей местности. Практическая работа "Характеристика локального природного комплекса"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886560ae
31	Круговороты веществ на Земле	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865627a
32	Почва, её строение и состав. Охрана почв	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886563ba
33	Резервный урок. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886564dc
34	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме " Природно-	1	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/997/

территориальные
комплексы"

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
ПО ПРОГРАММЕ

34

3

3.5

7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630	
2	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа "Выявление проявления проявления широтной зональности по	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874	

	картам природных зон"				
3	История Земли как планеты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
4	Литосферные плиты и их движение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c
5	Материки, океаны и части света	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
	Сейсмические пояса Земли.				
6	Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c
	Формирование современного рельефа Земли.				
	Внешние и внутренние процессы				
7	рельефообразования . Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a

	закономерностей распространения крупных форм рельефа"				
8	Полезные ископаемые	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2
9	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288
10	Закономерности распределения температуры воздуха	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440
11	Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле	1	0	0	https://foxford.ru/wiki/geografiya/atmosfernoe-davleniye-i-osadki-na-zemle
12	Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e
13	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующи е факторы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de

14	<p>Характеристика климатических поясов Земли</p> <p>Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины</p> <p>Карты климатических поясов.</p> <p>Климатограмма.</p>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800
15	<p>Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"</p> <p>Резервный урок.</p>	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e
16	<p>Контроль знаний по теме "Главные закономерности природы Земли"</p>	1	1	0	https://onlinetestpad.com/ru/test/123752-test-priroda-zemli
17	<p>Мировой океан и его части</p>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444
18	<p>Система</p>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4

19	<p>океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат Солёность и карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"</p>	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94
20	<p>Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия</p>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0

21	<p>Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации" Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы"</p>	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52
22	<p>Заселение Земли человеком.</p>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce
23	<p>Современная численность населения мира. Изменение</p>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272

	численности населения во времени				
	Методы определения численности населения, переписи населения.				
	Практическая работа				
24	"Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e
	Размещение и плотность населения.				
	Практическая работа				
25	"Определение и сравнение различий в численности, плотности"	1	0	0.5	http://www.etomesto.ru/map-atlas_population-density/

	населения отдельных стран по разным источникам"				
	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира				
26		1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538
	Мировые и национальные религии. География мировых религий				
27		1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664
	Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения.				
28		1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae
	Культурно- исторические регионы мира Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая				
29		1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4

	работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"				
30	Африка. История открытия. Географическое положение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28
31	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
32	Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce

	влиянием хозяйственной деятельности человека Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
33					
	Южная Америка. История открытия. Географическое положение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
34					
	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
35					
	Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e
36					

	человека				
	Южная Америка.				
37	Крупнейшие по территории и численности населения страны	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76
	Австралия и Океания. История открытия.				
38	Географическое положение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932
	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод.				
39	Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e
	Австралия и Океания.				
40	Население. Политическая	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98

	карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека				
41	Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86
42	Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	1	0	1	https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/samyi-malenkii-i-sukhoi-materik-zemli-253148/sodruzhestvo-avstralii-444393/re-95abbb1e-4d38-45ed-a65b-82ba187f67c1
43	Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"	1	0	1	https://foxford.ru/wiki/geografiya/geographicheskoye-polozheniye-i-istoriya-issledovaniya-avstralii

	Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком				
44	Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента Обобщающее повторение	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1670/main/
45	"Южные материки". Контрольная работа по теме "Южные материки"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8
46	Северная Америка. История открытия и освоения	1	0	0	https://foxford.ru/wiki/geografiya/geographicheskoye-polozheniye-i-istoriya-issledovaniya-severnoy-ameriki
47	Северная Америка. Географическое положение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e
48	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1678/main/

49	Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6
50	Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c
51	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Северные материки. Северная Америка"	1	0	0	https://onlinetestpad.com/ru/test/390522-severnaya-amerika-geografiya-7-klass
52	Евразия. История открытия и освоения	1	0	0	https://foxford.ru/wiki/geografiya/geographicheskoy-e-polochenie-i-istiria-issledovaniya-evrazii
53	Евразия. Географическое положение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8
54	Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0

55	Евразия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620
56	Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы	1	0	0	https://foxford.ru/wiki/geografiya/geographicheskoy-e-polochenie-i-istiria-issledovaniya-evrazii
57	Евразия. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0

	природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"				
58	Евразия. Население	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac
59	Евразия. Политическая карта	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
60	Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1	0	0	https://videouroki.net/video/58-narody-i-strany-evrazii.html
61	Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30
62	Практическая работа "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"	1	0	1	https://foxford.ru/wiki/geografiya/vulkanizm

63	<p>Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.)"</p> <p>Резервный урок.</p>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2
64	<p>Контрольная работа по теме "Северные материка".</p> <p>Обобщающее повторение по теме "Северные материка"</p>	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba
65	<p>Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей.</p> <p>Практическая работа "Характеристика</p>	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa

	изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"				
66	Международное сотрудничество в охране природе Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962
67	Всемирное насление ЮНЕСКО: природные и культурные объекты Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Взаимодействие природы и человека".	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1684/main/
68		1	1	0	https://onlinetestpad.com/ru/test/348613-itogovyj-7-klasse

Контрольная работа
по теме
"Взаимодействие
природы и
общества"

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ

68

4

12

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865dc28	
2	Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e088	
3	Изменения внешних границ России в XX в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e254	
4	Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e3da	

5	географических карт" Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e506
6	Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России Резервный урок.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e68c
7	Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения территории России" и " Географическое положение и границы России"	1	0	0	https://geographyofrussia.com/istoriya-issledovaniya-i-osvoeniya-territorii-rossii/
8	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876

	зон России				
	Практическая работа				
9	"Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ebe6
	Федеративное устройство России.				
10	Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие Федеральные округа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ed94
11	Районирование. Виды районирования территории	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f140
	Макрорегионы России. Крупные географические районы России.				
12	Практическая работа "Обозначение на контурной карте и	1	0	0	https://geographicalru.wordpress.com/2022/10/06/макрорегионы-россии-крупные-географ/

	сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения"				
	Резервный урок. Контроль знаний по теме				
13	"Географическое пространство России"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f2b2
	Природные условия и природные ресурсы.				
14	Классификации природных ресурсов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f410
	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России.				
15	Принципы рационального природопользования и методы их реализации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f5b4

16	<p>Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.</p> <p>Основные ресурсные базы</p> <p>Практическая работа</p> <p>"Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам"</p>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f6e0
17	<p>Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России</p> <p>Практическая работа</p> <p>"Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам"</p>	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f7f8
18	<p>Основные этапы формирования земной коры на территории России.</p> <p>Платформы и плиты. Пояса горообразования.</p> <p>Геохронологическая</p>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fcf8
19	<p>Платформы и плиты. Пояса горообразования.</p> <p>Геохронологическая</p>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f91a

	таблица				
	Зависимость между				
	тектоническим				
	строением,				
	рельефом и				
20	размещением	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fe4c
	основных групп				
	полезных				
	ископаемых по				
	территории страны				
	Современные				
	процессы,				
	формирующие				
21	рельеф. Области	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ff6e
	современного				
	горообразования,				
	землетрясений и				
	вулканизма				
	Влияние внешних				
	процессов на				
22	формирование	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886600e0
	рельефа. Древнее и				
	современное				
	оледенения				
	Практическая				
23	работа "Объяснение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660284
	распространения по				
	территории России				
	опасных				

	геологических явлений"				
24	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660414
	Антропогенные формы рельефа				
	Особенности рельефа своего края.				
25	Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края"	1	0	0.5	https://www.ecorodinki.ru/tulskaya_oblast/relyef/
	Факторы, определяющие климат России				
26	Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660554
	Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды.				
27	Практическая работа "Описание и прогнозирование"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660888

28	погоды территории по карте погоды" Распределение температуры воздуха по территории России	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886609c8
29	Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660b58
30	Климатические	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660d06

31	<p>пояса и типы климатов России, их характеристики</p> <p>Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.</p> <p>Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления</p> <p>Особенности климата своего края.</p> <p>Практическая работа "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"</p>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660e64
32	<p>Практическая работа "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"</p>	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661030
33	<p>Моря как аквальные</p>	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661184

	ПК				
	Реки России.				
	Распределение рек				
	по бассейнам				
	океанов.				
34	Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886612d8
	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.				
35	Практическая работа "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886614ae
36	Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661602
37	Ледники. Многолетняя	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661774

	мерзлота				
	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности				
38	Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам:	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886618dc
39	"Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды"	1	1	0	https://onlinetestpad.com/ru/test/334498-geografiya-priroda-rossii-8-klass-itogovyj-test
40	Почва — особый	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661b48

	компонент природы. Факторы образования почв Основные зональные типы				
41	почв, их свойства, различия в плодородии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661c6a
	Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением				
42	Богатство растительного и животного мира	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661d82
	России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие				
43	Особенности растительного и животного мира	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661f3a
	различных природно- хозяйственных зон				
44		1	0	0	https://wiki.fenix.help/geografiya/priroda-rossii

	России				
	Природно-хозяйственные зоны				
45	России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866219c
	Природно-хозяйственные зоны				
46	России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886622d2
	Природно-хозяйственные зоны				
47	России. Тайга	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662462
	Природно-хозяйственные зоны				
48	России. Смешанные и широколиственные леса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886625ac
	Природно-хозяйственные зоны				
49	России. Степи и лесостепи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886626ce
	Природно-хозяйственные зоны				
50	России. Пустыни и	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662868

	полупустыни				
	Высотная поясность				
	в горах на				
	территории России.				
51	Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886629bc
	Горные системы азиатской части России.				
52	Практическая работа "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662af2
	Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы.				
53	Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662f20

	природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации"				
	Особо охраняемые природные территории России и своего края.				
	Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО;	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663182
54	растения и животные, занесённые в Красную книгу России				
	Резервный урок. Контроль знаний по теме "Природно-хозяйственные зоны"	1	1	0	https://videouroki.net/tests/tiest-po-tiemie-prirodno-khoziaistviennye-zony-rossii.html
55	Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663358
56					

	факторы, определяющие её. Переписи населения России. Основные меры современной демографической политики государства Естественное движение населения.				
57	Географические различия в пределах разных регионов России Миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866348e
58	Практическая работа «Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886635c4

	отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»				
	Географические особенности размещения				
59	населения. Основная полоса расселения. Плотность населения Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
60	Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886637f4
61	Сельская местность и современные тенденции сельского	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866393e

	<p>расселения</p> <p>Резервный урок.</p> <p>Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России"</p> <p>Россия — многонациональное государство.</p> <p>Крупнейшие народы России и их расселение.</p> <p>Титульные этносы.</p>					
62	<p>Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»</p> <p>География религий.</p> <p>Объекты Всемирного</p>	1	1	0		<p>https://onlinetestpad.com/ru/test/1569033-chislennost-naseleniya-8-klass</p>
63		1	0	0.5	Библиотека ЦОК	<p>https://m.edsoo.ru/88663a60</p>
64		1	0	0	Библиотека ЦОК	<p>https://m.edsoo.ru/88663b96</p>

	культурного наследия ЮНЕСКО на территории России				
65	Половой и возрастной состав населения России	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663ede
	Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России.				
66	Практическая работа "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид"	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664014
	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и "Половой и возрастной состав				
67		1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1708/start/

	населения России"				
	Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866450a
68	Практическая работа "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения"				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	9.5	

9 КЛАСС

№	Тема / урока	Количество часов		Практические работы	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
1	Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структура хозяйства страны	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8

,
фактор
ы их
форми
ровани
я и
развит
ия.
Факто
ры
произв
одства
Эконо
мико-
геогра
фическ
ое
полож
ение
России

2

как
фактор
развит
ия её
хозяйс
тва.
ВВП и
ВРП.
Эконо
мическ

1

0

0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866497e>

ие
карты.
«Страт
егия
простр
анстве
нного
развит
ия
Россий
ской
Федер
ации
на
период
до
2025
года».
Геостр
атегич
еские
террит
ории
Произ
водств
енный
капита
л.
Себест
оимост

3

1

0

0.5

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88664d20>

ь и
рентаб
ельнос
ть
произв
одства.
Услов
ия и
фактор
ы
разме
щения
хозяйс
тва.
Практ
ическа
я
работа
"Опре
делени
е
влияни
я
геогра
фическ
ого
полож
ения
России
на

особенности отраслиевой и территориальной структуры хозяйства" Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика хозяйства России"

4

1

0

0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866505e>

	ТЭК. Место России в миров ой добыч е основн ых видов топлив ных ресурс ов. Уголь ная промы шленн ость Нефтя ная				
5	промы шленн ость	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886651bc
6	Газова я промы шленн	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886652f2
7		1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866541e

ость
Электр
оэнерг
етика.
Место
России
в
миров
ом
произв
одстве
электр
оэнерг
ии.
Основ
ные
типы
электр
останц
ий.
Практ
ическа
я
работа
"Анал
из
статис
тическ
их и
тексто

8

1

0

0.5

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665586>

вых
матери
алов с
целью
сравне
ния
стоимо
сти
электр
оэнерг
ии для
наसे
ния
России
в
различ
ных
регион
ах"
Электр
останц
ии,
исполь
зующи
е
возобн
овляем
ые
источн
ики

9

1

0

0.5

https://e-plus.media/ecology/vodorosli-prilivy-teplo-zemli-vodorod-i-drugie-pyat-preimushhestv-i-shest-nedostatkov-alternativnyh-istochnikov-energii/?utm_source=yandex_direct&utm_medium=cpc&utm_campaign=energiia-stati-poisk&utm_content=ch_yandex_direct%7Ccid_85687311%7Cgid_5189662894%7Cad_14096535908%7Cph_44641918766%7Cprt_0%7Cpst_other%7Cps_1%7Csrt_search%7Csrc_none%7Cdevt_desktop%7Cret_44641918766%7Cgeo_10832%7Ccf_0%7Cint_%7Ctgt_44641918766%7Cadd_no%7Cmrlid_23082%7Cdop_utm_term=классы%20источников%20энергии&yclid=11748210632356528127

энергии.
Энергосистемы.
Влияние
ТЭК
на
окружающую
среду.
Основные
положения
"Энергетической
стратегии
России
на
период
до
2035
года".
Практически

я
работа
"Сравн
ительн
ая
оценка
возмо
жности
для
развит
ия
энерге
тики
ВИЭ в
отдель
ных
регион
ах
страны
"

Резерв
ный
урок.
Обобщ
ающее
повтор
ение
по
теме
"Топли

1
0

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665720>

вно-
энерге
тическ
ий
компл
екс
(ТЭК)"
Метал
лургич
еский
компл
екс.
Метал
лургич
еские
базы
России

1
1

.
Влиян
ие
металл
ургии
на
окруж
ающу
ю
среду.
Основ
ные
полож

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665892>

ения
"Страт
егии
развит
ия
чёрной
и
цветно
й
металл
ургии
России
до
2030
года"
Место
России
в
миров
ом
произв
одстве
чёрны
х
металл
ов.
Оспе
нности
технол
огии

1
2

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665a5e>

производства
чёрных
металлов.
География
металлургии
чёрных
металлов:
основные
районы и
центры
Места
России
в
мировом
производстве
цветных
металлов

1
3

1

0

0.5

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665bbc>

ов.
Оспе
нности
технол
огии
произв
одства
цветны
х
металл
ов.
Геогра
фия
металл
ургии
цветны
х
металл
ов:
основн
ые
район
ы и
центр
ы.
Практ
ическа
я
работа
"Выяв

ление
фактор
ов,
влияю
щих на
себест
оимост
ь
произв
одства
предпр
иятий
металл
ургиче
ского
компл
екса в
различ
ных
регион
ах
страны
(по
выбор
у)"
Маши
ностро
ительн
ый
компл

1
4

1

0

0.5

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665d2e>

екс.
Роль
машин
острое
ния в
реализ
ации
целей
полити
ки
импор
тозаме
щения.
Практ
ическа
я
работа
"Выяв
ление
фактор
ов,
повлия
вших
на
разме
щение
машин
острои
тельно
го

предпр
иятия
(по
выбор
у) на
основе
анализ
а
различ
ных
источн
иков
инфор
мации"

Геогра
фия
важне
йших
отрасл
ей

машин

1
5

острои
тельно

1

0

0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665e78>

го
компл
екса:
основн
ые
район
ы и

центр
ы.
Значен
ие
отрасл
и для
создан
ия
эколог
ически
эффект
ивного
оборуд
ования

.
Перспе
ктивы
развит
ия
машин
острое
ния
России
Резерв
ный

1
6

урок.
Контр
ольная
работа
по

1 1 0

<https://onlinetestpad.com/ru/test/1099475-test-po-geografii-9-klass-khozyajstvo-rossii>

темам
"ТЭК",
"Мета
ллурги
ческий
компл
екс" и
"Маши
ностро
ительн
ый
компл
екс"
Химич
еская
промы
шленн
ость.
Состав
, место
и
значен
ие в
хозяйс
тве.
Место
России
в
миров
ом

1
7

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886660b2>

произв
одстве
химич
еской
продук
ции
Факто
ры
разме
щения
предпр
иятий.
Химич
еская
промы
шленн
ость и
охрана
охрана
охраняющей
среды.
Основ
ные
полож
ения
"Страт
егии
развит
ия
химич

1
8

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886662a6>

еского
и
нефтех
имичес
кого
компл
екса на
период
до
2030
года"

Лесоп
ромыш
ленны
й
компл
екс.

Состав
, место
и

1
9

значен
ие в
хозяйс
тве.
Место
России
в
миров
ом
произв

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88666684>

одстве
продук
ции
лесног
о
компл
екса
Геогра
фия
важне
йших
отрасл
ей.
Лесное
хозяйс
тво и
окруж
ающая
среда.
Практ
ическа
я
работа
"Анал
из
докуме
нтов
«Прог
ноз
развит

2
0

1 0 0.5

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886667f6>

ия
лесног
о
сектор
а
Россий
ской
Федер
ации
до
2030
года»
(Гл. 1,
3 и 11)
и
«Страт
егия
развит
ия
лесног
о
компл
екса
Россий
ской
Федер
ации
до
2030
года»

(Гл. II
и III,
Прило
жения
№ 1 и
№ 18)
с
целью
опреде
ления
перспе
ктив и
пробле
м
развит
ия
компл
екса"
Резерв
ный
урок.
Обобщ
ающее
повтор
ение
по
теме
"Хими
ко-
лесной

2
1

1 0 0

<https://foxford.ru/wiki/geografiya/geographiya-himiko-lesnogo-kompleksa-rossii>

	комплекс"				
	Агропромышленный комплекс.				
	Состав, место и значение в эконом				
2	ике	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
2	страны				
	Сельское хозяйство.				
	Сельское хозяйство и окружающая среда				
2	Растен		0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666bc0

3 иеводс 1
тво и
живот
новодс
тво:
геогра
фия
основн
ых
отрасл
ей
Пищев
ая
промы
шленн
ость.
Лёгкая
промы
шленн
ость.
2 Состав 1 0 0
4 , место
и
значен
ие в
хозяйс
тве.
Факто
ры
разме

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88666f12>

щения
предпр
иятий.
Лёгкая
промы
шленн
ость и
охрана
окруж
ающей
среды
"Страт
егия
развит
ия
агропр
омышл
енного
и
рыбох
озяйст
венног
о
компл
ексов
Россий
ской
Федер
ации
на

2
5

1

0

0.5

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866716a>

период
до
2030
года".
Особенности
АПК
своего
края.
Практическая
работа
"Определение
влияния
природных и
социальных
факторов на
размещение
отраслей
АПК"

2

Резерв

0

0

<https://foxford.ru/wiki/geografiya/sostav-i-znachenie-apk-selskoe-hozaistvo-rossii>

6 ный 1
урок.
Обобщ
ающее
повтор
ение
по
теме
"Агроп
ромыш
ленны
й
компл
екс
(АПК)
"

Инфра
структ
урный
компл
екс. Тр
анспор

2 т.
7 Состав 1 0 0
 , место
 и
 значен
 ие в
 хозяйс
 тве.

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886672e6>

Крупнейшие транспортные узлы. "Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года" Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анал

2
8

1

0

0.5

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866748a>

из
статис
тическ
их
данны
х с
целью
опреде
ления
доли
отдель
ных
морск
их
бассей
нов в
грузоп
еревоз
ках и
объясн
ение
выявле
нных
различ
ий"

Геогра
фия
отдель
ных
видов

2
9

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886675fc>

трансп
орта.
Основ
ные
трансп
ортные
пути.
Трансп
орт и
охрана
окруж
ающей
среды
Инфор
мацио
нная
инфра
структ
ура.
Основ
ные
линии
связи.
Пробл
емы и
перспе
ктивы
развит
ия
компл

3
0

1 0 0

<https://m.edsoo.ru/88667c281>

екса.
Федер
альны
й
проект
"Инфо
рмаци
онная
инфра
структ
ура"
Рекреа
ционн
ое
хозяйс
тво.
Практ
ическа
я
работа
"Харак
терист
ика
турист
ско-
рекреа
ционн
ого
потенц
иала

3
1

1

0

0.5

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88667980>

	своего края"				
	Резерв ный урок. Контр ольная работа по темам "Хими ко- лесной компл екс",	1	1	0	https://onlinetestpad.com/ru/test/3307-otrasli-promyshlennosti-rossii
3 2	"Агроп ромыш ленны й компл екс" и "Инфр аструк турны й компл екс"				
3 3	Госуда рствен	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84

ная
полити
ка как
фактор
разме
щения
произв
одства.
"Страт
егия
простр
анстве
нного
развит
ия
Россий
ской
Федер
ации
до
2025
года":
основн
ые
полож
ения
Развит
ие
хозяйс
тва и

3
4

1

0

0.5

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886680c4>

состоя
ние
окруж
ающей
среды.
"Страт
егия
эколог
ическо
й
безопа
сности
Россий
ской
Федер
ации
до
2025
года" и
госуда
рствен
ные
меры
по
перехо
ду
России
к
модел
и

устойч
ивого
развит
ия.
Практ
ическа
я
работа
"Сравн
ительн
ая
оценка
вклада
отдель
ных
отрасл
ей
хозяйс
тва в
загряз
нение
окруж
ающей
среды
на
основе
анализ
а
статис
тическ

их
матери
алов"
Европе
йский
Север
России

.
Геогра
фическ
ое

3
5

полож
ение.
Оспе
нности
природ
но-
ресурс
ного
потенц
иала

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886681e6>

Европе
йский
Север

3
6

России
. Оспе
нности
наसे

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886682fe>

ния
Европе
йский
Север
России

.
Оспе
нности
хозяйс
тва.

Социа

3
7

льно-
эконом

1 0 0

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1882/start/>

ически
е и
эколог
ически

е
пробле
мы и

перспе
ктивы

развит
ия

Северо

3
8

-Запад
России

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88668416>

.
Геогра

фическ
ое
полож
ение.
Оспе
нности
природ
но-
ресурс
ного
потенц
иала
Северо
-Запад
России

.
Оспе
нности
наसे
ния и

3
9

хозяйс
тва.
Социа
льно-
эконом
ически
е и
эколог
ически
е

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866852e>

пробле
мы и
перспе
ктивы
развит
ия
Центра
льная
Россия

.
Геогра
фическ
ое

4
0

полож
ение.
Оспе
нности
природ
но-
ресурс
ного
потенц
иала

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886687e0>

Центра
льная
Россия
. Особе
нности

4
1

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88668a7e>

насе
ния
Цentra
льная
Россия

Оспе
ности
хозяйс
тва.

Социа
льно-

4
2
эконом
ически

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88668c4a>

е и
эколог
ически
е
пробле
мы и
перспе
ктивы
развит
ия

4
3
Повол
жье.
Геогра
фическ
ое

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88668d80>

положение.
Особенности природно-ресурсного потенциала

Поволжье.
Особенности населения и хозяйства.

Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы

4
4

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88668e98>

развит
ия
Юг
Европе
йской
части
России

.
Геогра
фическ
ое

4
5

полож
ение.
Оспе
нности
природ
но-
ресурс
ного
потенц
иала

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88668fb0>

Юг
Европе
йской

4
6

части
России
.
Оспе
нности

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886690dc>

4 7	насе ния Юг Европе йской части России . Оспе нности хозяйс тва Юг Европе йской части России . Социа льно- эконом ически е и эколог ически е пробле мы и перспе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669226
4 8	Социа льно- эконом ически е и эколог ически е пробле мы и перспе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886693a2

КТИВЫ
развит
ия
Урал.
Геогра
фическ
ое
полож
ение.
Оспе
нности
природ
но-
ресурс
ного
потенц
иала.
Практ
ическа
я
работа
"Сравн
ение
ЭГП
двух
геогра
фическ
их
районо
в

4
9

1

0

0.5

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886695b4>

страны
по
разны
м
источн
икам
инфор
мации"

5
0

Урал.
Оспе
нности
насе
ления

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886696ea>

Урал.
Оспе
нности
хозяйс
тва.

5
1

Социа
льно-
эконом
ически
е и
эколог
ически
е
пробле
мы и
перспе

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866980c>

КТИВЫ
развит
ия
Класси
фикац
ия
субъек
тов
Россий
ской
Федер
ации
Западн
ого
макрор
егииона
.
Практ
ическа
я
работа
"Класс
ифика
ция
субъек
тов
Россий
ской
Федер
ации

5
2

1

0

0.5

<https://foxford.ru/wiki/geografiya/administrativno-territorialnoye-deleniye-rossii>

одного
из
геогра
фическ
их
районо
в
России
по
уровн
ю
социал
ьно-
эконом
ическо
го
развит
ия на
основе
статис
тическ
их
данны
х"

Резерв
ный

5
3

урок.
Контр
ольная
работа

1 1 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88669938>

	по теме "Запад ный макрор егион (Европ ейская часть) России "				
5 4	Сибир ь. Геогра фическ ое полож ение Сибир ь. Оспе нности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669a6e
5 5	природ но- ресурс ного потенц иала	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669cb2
5	Сибир		0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669e24

6	ь. Оспе нности насе ления Сибир	1			
5 7	ь. Оспе нности хозяйс тва Сибир ь. Оспе нности хозяйс тва. Социа льно-	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a0c2
5 8	эконом ически е и эколог ически е пробле мы и перспе ктивы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a2a2

	развит ия Дальн ий Восток				
5 9	. Геогра фическ ое полож ение Дальн ий Восток	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a3f6
6 0	. Оспе нности природ но- ресурс ного потенц иала Дальн ий Восток	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a59a
6 1	. Оспе нности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a73e

насе
ния
Класси
фикац
ия
субъек
тов
Россий
ской
Федер
ации
Восточ
ного
макрор
егиона

6
2

.
Практи
ческая
я
работа
"Сравн
ение
челове
ческого
о
капита
ла
двух
геогра
фическ

1

0

0.5

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866a9e6>

их
районо
в
(субъе
ктов
Россий
ской
Федер
ации)
по
заданн
ым
критер
иям"
Дальн
ий
Восток
.
Оспе
нности
хозяйс
тва.
Социа
льно-
эконом
ически
е и
эколог
ически
е

6
3

1

0

0.5

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866a8ba>

пробле
мы и
перспе
ктивы
развит
ия.
Практ
ическа
я
работа
"Выяв
ление
фактор
ов
разме
щения
предпр
иятий
одного
из
промы
шленн
ых
класте
ров
Дальне
го
Восток
а (по
выбор

6 4	у)" Резерв ный урок. Контр ольная работа по теме "Восто чный макрор егион (Азиат ская часть)" Федер альные и регион альные целевы е програ ммы	1	1	0	https://onlinetestpad.com/ru/test/299474-vostochnyj-makroregion
6 5	Госуда рствен ная програ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866acf2
6 6		1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866afd6

мма
Россий
ской
Федер
ации
"Социа
льно-
эконом
ическо
е
развит
ие
Аркти
ческой
зоны
Россий
ской
Федер
ации"
Россия
в
систем
е
между
народн
ого
геогра
фическ
ого
раздел

6
7

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b184>

ения
труда.
Россия
в
состав
е
между
народн
ых
эконом
ически
х и
полити
ческих
органи
заций
Значен
ие для
миров
ой
цивил
изации
геогра
фическ
ого
простр
анства
России
.
Объек

6
8

1 0 0

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b2ba>

ты
Всеми
рного
природ
ного и
культу
рного
наслед
ия
России

ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕ
СТВО
ЧАСОВ
ПО
ПРОГРА
ММЕ

6	4	7
8		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 9 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

5 КЛАСС

1. Николина В. В. География. Поурочные разработки. 5—6 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина. — М. : Просвещение, 2012
2. География 5-6 классы. Проверочные работы. УМК "Полярная звезда" | Шидловский И.М., Бондарева М.В.

6 КЛАСС

1. Николина В. В. География. Поурочные разработки. 5—6 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина. — М. : Просвещение, 2012
2. География 5-6 классы. Проверочные работы. УМК

"Полярная звезда" | Шидловский И.М., Бондарева М.В.

7 КЛАСС

1. Поурочные разработки. География. 7 класс. Николина В. В., Королева А. А., Кучинова Н. В. и др. Издательство "Просвещение".

2. Бондарева М. В, Шидловский И. М. География 7 классы, Проверочные работы, 2022. М: - Просвещение

8 КЛАСС

1. Поурочные разработки. География. 8 класс. Николина В. В. Издательство "Просвещение". 2. Бондарева М. В, Шидловский И. М. География 8 классы, Проверочные работы, 2022. М: -Просвещение.

9 КЛАСС

Поурочные разработки. География. 9 класс. Николина В. В. Под ред. Алексеева А. И. Издательство "Просвещение".

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

5 КЛАСС

<https://www.rgo.ru/ru>, <https://www.geografia.ru/>,

<https://interneturok.ru/subject/geografy/class/5>, <https://www.roskosmos.ru/>,

<http://moscowaleks.narod.ru/>,

https://radostmoya.ru/project/akademiya_zanimatelnyh_nauk_geografiya/video,

<https://xn----8sbiectm6bhd8i.xn--p1ai/>

6 KJIACC

<https://www.gismeteo.ru/diary>, https://geography-lesson.ru/dist_o.html,
<https://interneturok.ru/subject/geografy/class/6>,

7 KJIACC

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0aa16c08-ad07-4cf2-b53b-047d0bf26d18/Metod_mat/help/geo_eco/str3.htm,
<https://postnauka.ru/faq/65720>, <https://tvoiklas.ru/klimat/>,
<https://tvoiklas.ru/category/obgeografia/>,
<https://www.un.org/ru/global-issues/population>,
<https://youtube.com/c/BizarreTV1>,
https://geography-lesson.ru/dist_o.html,
<http://www.wildnet.ru/>

8 KJIACC

<https://geographyofrussia.com/istoriya-issledovaniya-i-osvoeniya-territorii-rossii/>,
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1685/main/>,
<http://world-time-zones.ru/russia.htm>,
<https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/rossiiskaia-federatciia-na-karte-mira-6583318/subekty-rossiiskoi-federacii-6585182/re-531ba248-b7f9-4e68-95dd-0e6769c6448b>,
<https://www.natgeotv.com/ru/shows/natgeo/wild-russia>,
<https://geographyofrussia.com/geologicheskoe-stroenie-rossii/>,

<https://xn----8sbiectm6bhdx8i.xn--p1ai/>,

<https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/morja-vnutrenie-vody-i-vodnye-resursy/morya-rossii>, <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/20439/>,

https://countrysmeters.info/ru/Russian_Federation,

<https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/naselenie-rossiiskoi-federacii-6828521/plotnost-i-razmeshchenie-naseleniia-6861455>,

<https://nazaccent.ru/nations/>,

<https://population-pyramid.net/>,

<https://www.vsemirnyjbank.org/ru/publication/human-capital/brief/the-human-capital-project-frequently-asked-questions>

9 KJIACC

<https://geographyofrussia.com/obshhaya-xarakteristika-xozyajstva-rossii-otraslevaya-i-territorialnaya-struktura-xozyajstva/>,

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/start/>,

<https://obrazovaka.ru/geografiya/metallurgicheskiy-kompleks-rossii.html>,

<https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/mashinostroitelnyy-kompleks-sostav-znachenie-i-tehnologicheskie-osobennosti>,

<https://foxford.ru/wiki/geografiya/geografiya-himiko-lesnogo-kompleksa-rossii>,

<https://solarfields.ru/blog/gosudarstvo-i-apk/perspektivy-razvitiya-agropromyshlennogo->

kompleksa/agropromyshlennyy-kompleks-rossii,

<https://videouroki.net/video/37-sostav-i-znachenie-infrastrukturnogo-kompleksa.html>,

<https://www.eea.europa.eu/themes/regions/pan-european-ru/the-belgrade-ministerial-conference/reshaet-li-panevropskii-region-svoi-ekologicheskie-problemy/vozdeistvie-ekonomiki-na-okruzhayushchuyu-sredu>,

<https://cknow.ru/knowbase/312-75-prirodno-hozyaystvennoe-rayonirovanie-rossii-regiony-rossii.html>, [https://videouroki.net/razrabotki/obshchaia-](https://videouroki.net/razrabotki/obshchaia-kharakteristika-vostochnogo-makrorieghiona.html)

[kharakteristika-vostochnogo-makrorieghiona.html](https://videouroki.net/razrabotki/obshchaia-kharakteristika-vostochnogo-makrorieghiona.html),

[https://fcp.economy.gov.ru/cgi-](https://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/FcpList/Full/2013?yover=2022)

[bin/cis/fcp.cgi/Fcp/FcpList/Full/2013?yover=2022](https://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/FcpList/Full/2013?yover=2022)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 57"**, Шувалова Лариса Олеговна,
Директор

12.01.24 09:42 (MSK)

Сертификат F2F247C35CA1FDC6F720136B0B97504B